

Direcția Educație a Consiliului Raional Edineț

Serviciul de Asistență Psihopedagogică Edineț



PLAN DE ACTIVITATE

(ianuarie – iulie 2022)

**Responsabil: Bejenari Ludmila,
șef SAP Edineț**

Obiectivul general:

- Asigurarea și respectarea drepturilor copiilor la dezvoltare, educație, protecție, incluziune în comunitate.

Obiective specifice:

- Evaluarea complexă și multidisciplinară a dezvoltării copiilor și identificarea timpurie a necesităților specifice;
- Stabilirea cerințelor educaționale speciale și elaborarea recomandărilor privind măsurile de intervenție și serviciile de suport pentru incluziunea educațională;
- Acordarea asistenței psihopedagogice copilului aflat în dificultate și familiei acestuia, elaborarea recomandărilor privind traseul educațional și a serviciilor de suport;
- Asigurarea unui mediu școlar protectiv, capabil să prevină violența față de copii și să intervină prompt pentru identificarea, referirea și asistența copiilor victime ale violenței;
- Organizarea și acordarea asistenței metodologice în abordarea copiilor cu cerințe educaționale speciale;
- Dezvoltarea parteneriatelor în asigurarea și respectarea drepturilor copiilor;
- Promovarea activității Serviciului de asistență psihopedagogică.

Acțiuni	Subacțiuni	Termen de realizare	Responsabili	Indicatori rezultate
1.Promovarea la nivel de familie, administrație publică locală, comunitate, instituții de învățământ a rolului educației incluzive în asigurarea șanselor egale la educație de calitate pentru toți.	1.1 Activități de formare/ informare în domeniul Educației incluzive.			
	Participarea și implicarea în diverse programe de formare cu accent pe promovarea <i>Educației incluzive</i> a personalului din învățământ; specialiști DE a CR, SAP, conducători de instituții, cadre didactice, cadre didactice de sprijin, educatori, psihologi, logopezi.	Ianuarie – iulie, 2022	MECC, CRAP, DECR, Primării, Instituțiile de învățământ.	Nr.persoane formate
	Atelier de lucru cu cadrele didactice de sprijin „Problemele și dificultățile copiilor cu CES în preadolescență”	Februarie, 2022 On-line	Bejenari Ludmila, șef SAP, Albu Liliana, psihopedagog, Cresciuc Ion, psihopedagog, Ivanița Rita, pedagog	Nr. de CDS formate
	Seminar cu psihologii școlari „Autopercepția și disonanța cognitivă – aspecte ale formării conceptului de sine”	Februarie, 2022 On-line	Bejenari Ludmila, șef SAP	Nr. de psihologi școlari formați
	Atelier de lucru cu cadrele didactice de sprijin / educatori din intituțiile de educație timpurie „Identificarea și intervenția timpurie în asistența educațională a copiilor cu dizabilități severe”	Martie, 2022 On-line	Bejenari Ludmila, șef SAP	Nr. de psihologi școlari formați
	Întrunirea membrilor platformei de discuții cu părinții copiilor cu autism „Rul și importanța motricității fine în dezvoltarea limbajului la preșcolari”.	Martie, 2022 On-line	Bejenari Ludmila , șef SAP, Bîrsan Elena, pedagog preșcolar, Bordea Tatiana, psiholog preșcolar, Dobrovolschi Cristina,	Nr. de părinți informați

			logoped	
	Seminar cu psihologii școlari „Imaginea corporală și idealul adolescenților din generația digitală”	Martie 2021 On-line	Bejenari Ludmila, șef SAP	Nr. de psihologi școlari formați
	Atelier de lucru cu cadrele didactice de sprijin și părinții copiilor cu CES „Implicarea părinților copiilor cu CES în procesul instructiv-educativ”	Aprilie, 2022 On-line	Bejenari Ludmila, șef SAP Albu Liliana, psihopedagog, Cresciuc Ion, psihopedagog, Ivanița Rita, pedagog	Nr. de CDS/părinți formați
	Atelier de lucru cu cadrele didactice de sprijin / educatorii „Confecționarea jocurilor din material reciclabil”	Aprilie, 2022 On-line	Bejenari Ludmila, șef SAP, Bîrsan Elena, pedagog preșcolar, Bordea Tatiana, psiholog preșcolar	Nr. de CDS/ educatori formați
	Seminar cu psihologii școlari „Cultura motivatiei, optimismului și gândirii positive”	Aprilie, 2021 On-line	Bejenari Ludmila, șef SAP	Nr. de psihologi școlari formați
	Seminar de lucru cu elevii cl. a XII-a din instituțiile preuniversitare (unde nu sunt psihologi) „Manifestări ale stresului înainte de BAC. Metode și tehnici de diminuare”.	Mai, 2022 On-line	Bejenari Ludmila, șef SAP	Nr. de instituții/ elevi formați

	Seminar de lucru cu elevii cl. a IX-a din instituțiile preuniversitare (unde nu sunt psihologi) „Cum să te eliberez de stres în perioada examenelor”.	Mai, 2022 On-line	Bejenari Ludmila, șef SAP	Nr. de instituții/ elevi formați
1.2 Valorificarea capacităților grupurilor de promotori ai educației incluzive prin organizarea activităților de sensibilizare și responsabilizare socială privind importanța incluziunii și asigurarea dreptului la educație la nivel de instituție de învățământ și comunitate.				
	Organizarea și desfășurarea activităților de promovare a incluziunii.	Ianuarie – iulie, 2022	Instituțiile de învățământ, APL, SAP.	Nr. de activități desfășurate, persoane sensibilizate.
	Plasarea pe pagina Web a DECR materiale-suptor, mesaje de sensibilizare în lucrul cu copiii cu cerințe edurăionale speciale.	Lunar, 2022	DECR, SAP.	Nr. de materiale plasate.
1.3 Elaborarea și difuzarea materialelor informative promoționale privind educația incluzivă pentru copii, părinți, instituții, administrațiile locale, alți destinatori.				
	Elaborarea și distribuirea materialelor promoționale pe pagina de facebook a SAP.	Ianuarie – iulie, 2022	SAP, instituțiile de învățământ, grupurile de promotori.	Nr. de materiale elaborate, distribuite pentru beneficiari - țintă
1.4 Asistență metodologică în abordarea copiilor cu cerințe edurăionale speciale.				
	Planificarea și realizarea vizitelor în instituțiile de învățământ în scopul monitorizării procesului de incluziune școlară a copiilor cu CES. L.T. Gordinești, L.T. „V.Suhomlinski” filiala Șorinceanu, L.T., „P.Halippa” filiala Rotunda, L.T. Fetești filiala Lopatnic,	Lunar/ săptămânal	Bejenari Ludmila, șef SAP Albu Liliana, psihopedagog, Cresciuc Ion, psihopedagog, Ivanița Rita, pedagog, Birsan Elena, pedagog preșcolar,	Nr. de vizite efectuate

<p>L.T., „V.Suhomlinseki” filiala Constantînovca, L.T., „V.Topală” filiala Bădragii Vechi, L.T. „M.Eminescu”, L.T. „V.Topală”, „V.Suhomlinseki”, Gimnaziul Trinca, CE Gimnaziul grădiniță „V.Teleucă”, L.T. „P.Halippa” filiala Volodeni, Gimnaziul Cuconeștii Noi, Gimnaziul Corpaci, Gimnaziul Viișoara, Gimnaziul „M.Bologa”, Gimnaziul Cupcini, Gimnaziul Gașpar, Gimnaziul Burlănești, Gimnaziul Edineț, Gimnaziul Brătușeni, Gimnaziul Hlinaia, Gimnaziul Tîrnova, Gimnaziul „M.Sadoveanu”. Grădinița „Spicușor” s. Gordinești, Grădinița-creșă nr.2 „Foișor” or. Edineț, Grădinița-creșă nr.1 „Fulgușor” or. Edineț, Grădinița-creșă „Spicușor” s. Brătușeni</p>		Bordea Tatiana, psiholog preșcolar, Dobrovolschi Cristina, logoped	
Monitorizarea activității comisiilor multidisciplinare intrașcolare. L.T. Gordinești, L.T. „V.Suhomlinseki” filiala Șorîncani”, L.T., „P.Halippa” filiala Rotunda, L.T. Fetești filiala Lopatnic, L.T., „V.Suhomlinseki” filiala Constantînovca, L.T., „V.Topală” filiala Bădragii Vechi, L.T. „M.Eminescu”, L.T. „V.Topală”, L.T. „V.Suhomlinseki”, Gimnaziul Trinca, CE Gimnaziul grădiniță „V.Teleucă”, L.T. „P.Halippa” filiala Volodeni, Gimnaziul Cuconeștii Noi, Gimnaziul Corpaci, Gimnaziul Viișoara, Gimnaziul „M.Bologa”, Gimnaziul Cupcini, Gimnaziul Gașpar,	Ianuarie – iulie, 2022	Albu Liliana, psihopedagog, Cresciuc Ion, psihopedagog, Ivanița Rita, pedagog, Bîrsan Elena, pedagog preșcolar, Bordea Tatiana, psiholog preșcolar, Dobrovolschi Cristina, logoped	Planuri de activitate elaborate, PEI elaborate și implementate /copiii asistați

	Gimnaziul Burlănești, Gimnaziul Edineț, Gimnaziul Brătușeni, Gimnaziul Hlinaia, Gimnaziul Tîrnova, Gimnaziul „M.Sadoveanu” Grădinița „Spicușor” s. Gordinești, Grădinița-creșă nr.2 „Foișor” or. Edineț, Grădinița-creșă nr.1 „Fulgușor” or. Edineț, Grădinița-creșă „Spicușor” s. Brătușeni			
	Monitorizarea activității cadrului didactic de sprijin și calitatea serviciilor oferite în CREI în vederea incluziunii copiilor cu CES. L.T. Gordinești, L.T. „V.Suhomlinskii” filiala Șorâncani”, L.T., „P.Halippa” filiala Rotunda, L.T. Fetești filiala Lopatnic, L.T. „ V.Suhomlinskii” filiala Constantinovca, L.T., „V.Topală” filiala Bădragii Vechi, L.T. „M.Eminescu”, L.T., „V.Topală”, L.T. „V.Suhomlinskii”, Gimnaziul Trinca, CE Gimnaziul-grădiniță „V.Teleucă”, L.T. „P.Halippa” filiala Volodeni, Gimnaziul Cuconeștii Noi, Gimnaziul Corpaci, Gimnaziul Viișoara, Gimnaziul „M.Bologa”, Gimnaziul Cupeini, Gimnaziul Gașpar, Gimnaziul Burlănești, Gimnaziul Edineț, Gimnaziul Brătușeni, Gimnaziul Hlinaia, Gimnaziul Tîrnova, Gimnaziul „M.Sadoveanu” Grădinița „Spicușor” s. Gordinești, Grădinița-creșă nr.2 „Foișor” or. Edineț, Grădinița-creșă nr.1 „Fulgușor” or. Edineț, Grădinița-creșă „Spicușor” s.	Ianuarie – iulie, 2022	Albu Liliana, psihopedagog, Cresciuc Ion, psihopedagog, Ivanița Rita, pedagog, Bîrsan Elena, pedagog preșcolar, Bordea Tatiana, psiholog preșcolar, Dobrovolschi Cristina, logoped	Fișe de monitorizare elaborate

	Brătușeni			
	Elaborarea materialelor metodice pentru asistența copiilor cu CES.	Periodic, conform necesităților copiilor.	Bejenari Ludmila, șef SAP, Albu Liliana, psihopedagog, Cresciuc Ion, psihopedagog, Ivanița Rita, pedagog, Bîrsan Elena, pedagog preșcolar, Bordea Tatiana, psiholog preșcolar, Dobrovolschi Cristina, logoped	Materiale elaborate
	Monitorizarea impactului realizării PEI, PIP asupra dezvoltării copilului. L.T. Gordinești, L.T. „V.Suhomlinski” filiala Șorâncani”, L.T., „P.Halippa” filiala Rotunda, L.T. Fetești filiala Lopatnic, L.T. „ V.Suhomlinski” filiala Constantinovca, L.T., „V.Topală” filiala Bădragii Vechi, L.T. „M.Eminescu”, L.T. „V.Topală”, L.T. „V.Suhomlinski”, Gimnaziul Trinca, CE Gimnaziul – grădiniță „V.Teleucă”, L.T. „P.Halippa” filiala Volodeni, Gimnaziul Cuconeștii Noi, Gimnaziul Corpaci, Gimnaziul Viișoara, Gimnaziul „M.Bologa”, Gimnaziul Cupeini, Gimnaziul Gașpar, Gimnaziul Burlănești, Gimnaziul Edineț, Gimnaziul Brătușeni, Gimnaziul Hlinaia, Gimnaziul Tîrnova, Gimnaziul „M.Sadoveanu” Grădinița „Spicușor” s.	Ianuarie – iulie, 2022	Albu Liliana, psihopedagog, Cresciuc Ion, psihopedagog, Ivanița Rita, pedagog, Bîrsan Elena, pedagog preșcolar, Bordea Tatiana, psiholog preșcolar, Dobrovolschi Cristina, logoped	Fișe de monitorizare elaborate

	Gordinești, Grădinița-creșă nr.1 „Fulgușor” or. Edineț, Grădinița-creșă nr.2 „Foișor” or. Edineț, Grădinița-creșă „Spicușor” s. Brătușeni, Grădinița-creșă nr.4 „Curcubeu” or. Edineț, Grădinița Trinca, Grădinița Brătușeni, Grădinița Hincauți			
2.Implemen-tarea Programului național și planurilor de acțiuni pentru dezvoltarea educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020	2.1 Identificarea timpurie a problemelor în dezvoltarea copiilor și asigurarea accesului lor la servicii educaționale conform necesităților la 97 % din copii referiți către SAP. Analiza referințelor parvenite din instituțiile de învățământ și stabilirea necesităților de intervenție.	Ianuarie – iulie, 2022	Albu Liliana, psihopedagog, Cresciuc Ion, psihopedagog, Ivanița Rita, pedagog, Bîrsan Elena, pedagog preșcolar, Bordea Tatiana, psiholog preșcolar, Dobrovolschi Cristina, logoped	Dosare examineate
	Stabilirea eșantionului de copii care vor fi evaluati/ reevaluati, identificarea instrumentelor de evaluare.	Ianuarie – iulie, 2022	Albu Liliana, psihopedagog, Cresciuc Ion, psihopedagog, Ivanița Rita, pedagog, Bîrsan Elena, pedagog preșcolar, Bordea Tatiana, psiholog preșcolar, Dobrovolschi Cristina, logoped	Fișe de vizită în instituții elaborate
	Perfectarea orarului de evaluare/reevaluare complexă și multidisciplinară a dezvoltării copiilor.	Lunar	Bejenari Ludmila, șef SAP	Orar perfectat

	<p>Evaluarea /reevaluareea complexă a dezvoltării copiilor.</p> <p>L.T. „V.Suhomlinski” filiala Şorincaș”, L.T., „P.Halippa” filiala Rotunda, L.T. Fetești filiala Lopatnic, L.T.</p> <p>„V.Suhomlinski” filiala Constantinovca, L.T.</p> <p>„M.Eminescu”, L.T.</p> <p>„V.Topală”, Gimnaziul Trinca, CE Gimnaziul-grădiniță „V.Teleucă”, L.T.</p> <p>„P.Halippa” filiala Volodeni, Gimnaziul Cuconeștii Noi, Gimnaziul Corpaci, Gimnaziul Viișoara, Gimnaziul „M.Bologa”, Gimnaziul Cupcini, Gimnaziul Gașpar, Gimnaziul Burlănești, Gimnaziul Edineț, Gimnaziul Brătușeni, Gimnaziul Hlinaia, gimnaziul „M.Sadoveanu” filiala Chiurt</p> <p>Grădinița „Ghiocel” s. Brătușeni, Grădinița „Spicușor” s. Gordinești, Grădinița-creșă „Ghiocel” s. Hincăuți, Grădinița-creșă „Andrieș” s. Parcova, Grădinița-creșă nr.4 „Curcubeu” or. Edineț, Grădinița-creșă nr.2 „Foișor” or. Edineț, Grădinița-creșă nr.1 „Fulgușor” or. Edineț</p>	Conform orarului.	<p>Albu Liliana, psihopedagog, Cresciuc Ion, psihopedagog, Ivanița Rita, pedagog, Bîrsan Elena, pedagog preșcolar, Bordea Tatiana, psiholog preșcolar, Dobrovolschi Cristina, logoped</p>	100 % din copiii/elevi referiți sunt evaluati complex 100 % din copiii/elevi sunt reevaluati complex
	<p>Evaluarea copiilor cu cerințe educaționale speciale de vârstă preșcolară, care urmează a fi înscrisi în clasa a I-a în luna septembrie 2022, cu scopul identificării necesităților și asigurarea unei tranziții optime în învățământul primar.</p>	Mai – iunie 2022	<p>Albu Liliana, psihopedagog, Cresciuc Ion, psihopedagog, Ivanița Rita, pedagog, Bîrsan Elena, pedagog preșcolar, Bordea Tatiana, psiholog preșcolar, Dobrovolschi Cristina, logoped</p>	100 % din copiii cu CES ce urmează a fi înscrisi în clasa a I -a vor fi evaluati

	Perfectarea rapoartelor de evaluare/reevaluare cu stabilirea cerințelor educaționale speciale și a recomandărilor de rigoare.	Pe parcursul a 15 zile de la evaluare/reevaluare.	Albu Liliana, psihopedagog, Cresciuc Ion, psihopedagog, Ivanița Rita, pedagog, Bîrsan Elena, pedagog preșcolar, Bordea Tatiana, psiholog preșcolar, Dobrovolschi Cristina, logoped	Pentru 100% din copii evaluati sunt perfectate rapoarte
	Distribuirea rapoartelor de evaluare/ reevaluare complexă în instituțiile de învățământ	15 zile de la realizarea evaluării/ reevaluării copilului.	Albu Liliana, psihopedagog, Cresciuc Ion, psihopedagog, Ivanița Rita, pedagog, Bîrsan Elena, pedagog preșcolar, Bordea Tatiana, psiholog preșcolar, Dobrovolschi Cristina, logoped	100% de rapoarte distribuite

2.2 Asistență psihopedagogică pentru copiii aflați în dificultate, elaborarea recomandărilor privind traseul educațional și serviciile de suport în perioada ianuarie – iulie, 2022

Planificarea programelor de asistență specializată.	Conform necesităților copiilor.	Albu Liliana, psihopedagog, Cresciuc Ion, psihopedagog, Ivanița Rita, pedagog, Bîrsan Elena, pedagog preșcolar, Bordea Tatiana, psiholog preșcolar,	Programe de asistență specializată planificate
---	---------------------------------	---	--

		Dobrovolschi Cristina, logoped	
	Asistență pedagogică (individuală sau în grup).	Conform necesităților copiilor.	Elena Bîrsan, Ivanița Rita Nr. programe de asistență elaborate, Nr. beneficiari consiliați, Nr. copii asistați,
	Asistență psihopedagogică (individuală sau în grup)	Conform necesităților copiilor.	Liliana Albu Cresciuc Ion Nr. programe de asistență elaborate , Nr. beneficiari consiliați, Nr. copii asistați,
	Asistență logopedică (individuală)	Conform necesităților copiilor.	Cristina Dobrovolschi Nr. beneficiari consiliați, Nr. copii asistați, Nr. programe de asistență elaborate
	Asistență psihologică (individuală sau în grup).	Conform necesităților copiilor.	Bordea Tatiana Albu Liliana Nr. beneficiari consiliați, Nr. copii asistați, Nr. programe de asistență elaborate
	Orientarea școlară și profesională a copiilor cu cerințe educaționale speciale	Ianuarie - mai, 2022	Bejenari Ludmila , șef SAP Bordea Tatiana, psiholog, Cresciuc Ion , psihopedagog Nr. de copii orientați/ deciși să acceadă în învățământul profesional
	Terapii ocupaționale (individuale sau în grup): ludoterapie, terapii prin învățare, ergoterapie, logoterapie, elemente din ABA terapie.	Conform necesităților copiilor.	Albu Liliana, psihopedagog, Cresciuc Ion, psihopedagog, Ivanița Rita, pedagog, Bîrsan Elena, Nr. programe de asistență elaborate pentru copii

			pedagog preșcolar, Bordea Tatiana, psiholog preșcolar, Dobrovolschi Cristina, logoped	
	Diseminarea orarului serviciilor de asistență prestate în cadrul SAP	Lunar/ săptămânal.	Bejenari Ludmila, șef SAP	Orar distribuit
	Elaborarea programelor de asistență individualizată în parteneriat cu echipa PEI din instituția de învățământ conform obiectivelor comune.	Conform solicitărilor instituțiilor de învățămînt/ părinților	Albu Liliana, psihopedagog, Cresciuc Ion, psihopedagog, Ivanija Rita, pedagog, Bîrsan Elena, pedagog preșcolar, Bordea Tatiana, psiholog preșcolar, Dobrovolschi Cristina, logoped	Nr.programe elaborate.
	Referirea copiilor/ familiilor către alte servicii.	Conform necesităților copiilor/ familiilor	Bejenari Ludmila , șef SAP	Nr. cazuri referite
	Oferirea asistenței specializate cadrelor didactice.	Conform necesităților/ solicitărilor	Albu Liliana, psihopedagog, Cresciuc Ion, psihopedagog, Ivanija Rita, pedagog, Bîrsan Elena, pedagog preșcolar, Bordea Tatiana, psiholog preșcolar, Dobrovolschi Cristina, logoped	CD asistate/ consiliante

	Organizarea activităților de consiliere a familiilor care cresc și educă copii cu CES.	Ianuarie- iulie 2022	Albu Liliana, psihopedagog, Cresciuc Ion, psihopedagog, Ivanița Rita, pedagog, Bîrsan Elena, pedagog preșcolar, Bordea Tatiana, psiholog preșcolar, Dobrovolschi Cristina, logoped	Nr. activități organizate, Nr. familiilor beneficiare
	Organizarea și desfășurarea activităților de preventive/profilaxie „ <i>Cum facem față provocărilor virtuale în viața reală</i> ” L.T. „P.Halippa” filiala Rotunda, L.T. „P.Halippa” filiala Brînzeni, L.T. „P.Halippa” filiala Volodeni, L.T. Fetești, L.T. Fetești filiala Bâdragii Noi, L.T. Fetești filiala Lopatnic, L.T. Gordinești, Gimnaziul „M.Sadoveanu” filiala Chetroșica Nouă, Gimnaziul „M.Sadoveanu” filiala Chiurt, Gimnaziul Burlănești, Gimnaziul „V.Teleucă”, Gimnaziul Corpaci, Gimnaziul Cupeini, Gimnaziul Cuconeștii Noi, Gimnaziul Gașpar, Gimnaziul Hancauți, Gimnaziul Hlinaia, Gimnaziul „M.Bologa”, Gimnaziul Ruseni, Gimnaziul Terebna.	Ianuarie – mai 2022	Bejenari Ludmila, șef SAP	Nr. de instituții; Nr. activități; Nr. elevi informați
2.3 Dezvoltarea parteneriatelor în procesul de elaborare, implementare și monitorizare a politicilor de educație incluzivă				
	Identificarea potențialilor parteneri (ONG, AO, ect.) în scrierea și implementarea proiectelor educaționale ,	Permanent	Bejenari Ludmila, șef SAP	Nr. parteneri identificați/ proiecte implementate

	Colaborarea cu CCF Moldova în vederea promovării incluziunii copiilor cu cerințe educaționale speciale.	Ianuarie- iulie 2022	DE a CR Edineț, SAP, ONG CCF Moldova	Nr. activități realizate, persoane informate și implicate, copii asistați
	Colaborarea cu ONG „Aripi de viață”, scrierea proiectelor și atragerea fondurilor suplimentare pentru dezvoltarea educației inclusive în raionul Edineț	Ianuarie- iulie 2022	ONG „Aripi de viață”, Bejenari Ludmila, șef SAP	Nr. de proiecte susținute și acoperite finanțiar; Nr. de persoane implicate; Nr. de beneficiari
	Colaborarea cu ONG Centrul Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor	Ianuarie – iunie, 2022	ONG CIPIDA, Bejenari Ludmila, șef SAP	Nr. de proiecte implementate Nr. instruirii a specialiștilor; Nr. instituții implicate; Nr. beneficiari implicați.
	Colaborarea cu Keystone Moldova	Ianuarie – iunie, 2022	Keystone Moldova, Bejenari Ludmila, șef SAP	Nr. instruirii a specialiștilor
	Colaborarea cu instituțiile de învățământ în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a incluziunii.	Ianuarie- iulie 2022	DE a CR, Bejenari Ludmila, șef SAP, instituții de învățământ	Nr. de activități realizate, persoane informate și implicate.
	Colaborarea cu toate structurile abilitate (DASPF, APL, CMF etc) în vederea identificării tuturor copiilor cu dizabilități și asigurării unui proces de incluziune conform necesităților.	Ianuarie- iulie 2022	DASPF, APL, CMF DE a CR, Bejenari Ludmila, șef SAP, instituții de învățământ	Nr. de acțiuni planificate și realizate, Nr. de copii identificați
	Alocarea și utilizarea surselor financiare conform necesităților.	Ianuarie- iulie 2022	În limita bugetelor alocate, Bejenari Ludmila, șef	Surse financiare alocate și utilizate conform

			SAP	necesitărilor,
--	--	--	-----	----------------