



4601, or. Edineț, str. Independenței, 102,  
tel: (246) 2-27-48; fax: (246) 2-27-48  
dgreditsed.md@gmail.com

4601 г. Единец, ул. ИнDEPENDЕНТЕЙ, 102  
тел: (246) 2-27-48; факс: (246) 2-27-48  
dgreditsed.md@gmail.com

№ 438

ORDIN

din 19.10.2022

Cu privire la punerea în aplicare a  
deciziilor Consiliului de Administrație  
din 17.10.2022

În conformitate cu pct. 15 a Regulamentului Consiliului de administrație a DE a CR Edineț aprobat prin  
ordinul DE nr. 69 din 7 august 2020, deciziilor Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 05 din 17.10.  
2022, emit următorul

**ORDIN:**

1. Se ia act de Nota informativă privind rezultatele prezentării de către conducerea instituțiilor de învățământ a datelor privind numărul de clase și de elevi conform cercetării statistice nr.1-edu la începutul anului de studii 2022-2023 (inclusiv filialele).
2. A implica administrația instituțiilor de învățământ în elaborarea comenzilor de manuale, pentru a indica numărul corect de elevi preconizați pentru următorii 4-5 ani.
3. A aproba Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului raional „Pedagogul anului”.
4. A aproba Planul sectorial anticorupție în domeniul educațional în anul de studii 2022-2023.
5. A aproba listele de atestare ale cadrelor didactice pentru anul de studii 2022-2023.
6. A suspenda organizarea și desfășurarea concursului la funcția vacantă de director în gimnaziul Vișoara până la emiterea deciziei cu privire la reorganizarea Instituției Publice Gimnaziul Vișoara.
7. A aproba Proiectul cu privire la volumul suplimentar de ore pentru personalul din învățământul preuniversitar.
8. A desemna responsabil de realizarea prezentului ordin Spătaru Angela, șef adjunct DE a CR Edineț.

Șef al Direcției Educație a  
Consiliului Raional Edineț



Mariana ODOBESCU

## REGULAMENT

### de organizare și desfășurare a Concursului raional „Pedagogul anului”

#### I. Dispoziții generale

1. Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului raional „Pedagogul anului” (în continuare Regulament) este elaborat în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului republican „Pedagogul anului”, aprobat prin Hotărîrea de Guvern nr. 370 din 12.04.2006, cu modificările și completările ulterioare, aprobate prin Hotărîrea de Guvern nr. 294 din 13.03.2008.
2. Prezentul Regulament stabilește condițiile de organizare și desfășurare a Concursului raional „Pedagogul anului”.
3. Obiectivele de bază ale Concursului raional „Pedagogul anului” (în continuare - concurs) sunt:
  - a) sporirea prestigiului profesiei de pedagog;
  - b) stimularea activității creative a pedagogului;
  - c) promovarea experienței avansate și inovatoare;
  - d) motivarea cadrului didactic pentru autoformare și formare continuă;
  - e) selectarea și înaintarea învingătorilor pentru participare la etapa republicană a Concursului „Pedagogul anului”.

#### II. Participarea la concurs

1. La concurs participă, pe principii benevole, cadrele didactice din învățământul general.
2. Concursul se organizează pentru următoarele categorii de cadre didactice:
  - a) educatori;
  - b) învățători;
  - c) profesori din învățământul gimnazial/liceal/extrașcolar.
3. Vechimea în activitatea pedagogică și vârsta participanților sunt nelimitate. Pretendenții trebuie să dețină, în mod obligatoriu, grade didactice (doi, întâi, superior).

#### III. Desfășurarea concursului

Concursul raional este organizat de către Direcția Educație a Consiliului Raional Edineț în perioada 17 octombrie – 31 ianuarie și se va desfășura în două etape:

##### 1. Etapa locală (în instituția de învățământ)

Concursul va fi organizat de către administrația instituției de învățământ respective, în colaborare cu colectivul de pedagogi, elevi, părinți, primărie, syndicate etc.

Modul de selectare a cadrelor didactice, la această etapă, este determinat de instituția de învățământ.

În urma etapei locale, se va selecta câte un cadru didactic pentru fiecare categorie, care va participa la etapa următoare.

Etapa locală se desfășoară în perioada 21 octombrie – 30 noiembrie 2022.

## II. Etapa raională constă din 3 faze.

### *I fază - (depunerea dosarului de participare)*

Materialele pentru participarea la etapa raională sunt prezentate Comisiei raionale de organizare a concursului până la data de 23 decembrie 2022.

Materialele vor cuprinde:

- a) oferta de participare, care se întocmește conform Anexei nr.1 la prezentul Regulament;
- b) chestionarul completat de către învingătorul etapei locale, conform Anexei nr.2 la prezentul Regulament;
- c) un eseu cu tema „Portretul profesional al pedagogului”. Textul eseului va fi cules la calculator cu caractere Times New Roman, mărimea 14 și nu va depăși 2 pagini, formatul A4.
- d) materiale din practica de lucru a profesorului:
  - un proiect de lungă durată pentru anul curent de studii, în corespundere cu disciplina și clasa inclusă în oferta de participare;
  - un proiect de scurtă durată (al lecției), în corespundere cu disciplina și clasa inclusă în oferta de participare;
  - un proiect al activității extracurriculare;
- e) oferta pentru realizarea unei lecții, conform Anexei nr. 3 la prezentul Regulament;
- f) un material audiovizual “Reflecții”, exact 7 min., care va include câteva reflecții despre activitatea profesională a candidatului (4 min.) și reflecții ale colegilor, elevilor, părinților, la alegere (3 min.).

### *II fază (proba orală)*

Pretendenții vor realiza o probă orală, în prezența Comisiei de concurs, cu tema „Inteligență profesională”, ce va include:

- 1) rezolvarea unei situații didactice;
- 2) formularea unui răspuns argumentat la o întrebare din psihopedagogie (5-6 enunțuri);
- 3) un test de dirigenție (2-3 itemi).

În urma acestei etape, în baza materialelor prezentate și rezultatelor probei orale, vor fi selectați candidații pentru etapa a treia în baza punctajului acumulat(cel puțin 50% din punctajul maxim).

### *III fază*

Faza a treia include următoarele probe:

a) **proba de ingeniozitate ad-hoc în baza unui studiu de caz propus de Comisia de concurs(10 minute)**. Scopul activității este de a pune în valoare experiența cadrului didactic, de a aprecia creativitatea concurentului, aspectul inovator al experienței;

b) **activitatea „Ora publică” (45 min. pentru desfășurarea lecției și 5 min. pentru autoevaluare)**. Lecția se va desfășura cu elevi necunoscuți, în clasa solicitată în ofertă. Subiectul lecției va presupune secvența de conținut din proiectarea didactică de lungă durată, realizată pentru clasa respectivă. Pot fi folosite diverse metode de predare-învățare-evaluare. În cadrul acestei activități, concurentul va demonstra creativitatea, aspectul inovator al experienței sale.

La autoevaluare concurentul va aprecia gradul de realizare a obiectivelor operaționale ale lecției, va justifica aplicarea stilului didactic personal;

c) **tema pentru acasă (5 min.)**. Concurentul prezintă un discurs la tema „În numele viitorului”.

Criteriile de evaluare a fiecărei probe de concurs sunt indicate în Anexele 4-7. În urma acestei etape se va selecta câte un singur cadru didactic pentru fiecare categorie, care va participa la etapa republicană.

#### IV. Comisia de concurs

1. Pentru asigurarea bunei desfășurări a concursului se instituie Comisia raională de concurs aprobată prin ordinul DE a CR Edineț.
2. Comisia de concurs, în număr de 5/ 7/ 9/ 11 membri, include:
  - președinte - șeful Direcției Educație a CR Edineț,
  - vicepreședinte – șef adjunct al DE a CR Edineț,
  - specialiști la disciplinele școlare solicitate în oferta de participare,
  - cadre didactice din învățământul general.
  - specialist în domeniul psihopedagogiei sau la profilul respective.
3. Comisia de concurs:
  - asigură condițiile necesare de organizare și desfășurare a probelor de concurs;
  - evaluează și apreciază probele de concurs conform criteriilor de evaluare din prezentul regulament (Anexa 5-7);
  - determină învingătorii/ nominalizările conform categoriilor de participare și aprobă lista participanților la etapa republicană (prin proces-verbal).

*Notă: Cadrele didactice care vor utiliza/prezenta materiale plagiate vor fi descalificate.*

#### V. Premiarea învingătorilor

La prima etapă a concursului, comisia de organizare determină independent forma de premiere: diplomă, premii bănești.

1. Învingătorilor la etapa raională, care s-au clasat pe locul I din fiecare categorie de cadre didactice, li se:
  - conferă titlul „Educatorul anului”, „Învățătorul anului”, „Profesorul anului”
  - acordă câte un premiu bănesc în valoare de 3000 de lei.
2. Învingătorilor la etapa raională, care s-au clasat pe locul II din fiecare categorie de cadre didactice, li se:
  - acordă Diplomă de gradul II
  - acordă câte un premiu bănesc în valoare de 2500 de lei.
3. Învingătorilor la etapa raională, care s-au clasat pe locul III din fiecare categorie de cadre didactice, li se:
  - acordă Diplomă de gradul III
  - acordă câte un premiu bănesc în valoare de 2000 de lei.
4. În cazul neacordării locurilor premiante, pentru fiecare categorie nominalizată, la propunerea Comisiei raionale de concurs, cadrelor didactice participante li se acordă diplome de participare.

#### VI. Finanțarea concursului

1. Etapa raională a Concursului „Pedagogul anului” este finanțată de către Direcția Educație a Consiliului Raional Edineț în limita mijloacelor planificate.
2. Finanțarea cheltuielilor de organizare și desfășurare a concursului sunt efectuate conform Hotărârii de Guvern nr. 1151 din 02.09.2002 „Despre aprobarea Regulamentului cu privire la normativele de cheltuieli pentru desfășurarea conferințelor, simpozioanelor, festivalurilor etc. de către instituțiile publice finanțate de la bugetul de stat” (Monitorul Oficial al Republicii Moldova 2002 nr. 126-127, art. 1278).

**Oferta**  
de participare la Concursul raional „Pedagogul anului”

Pentru etapa raională se înaintează următorul concurent:

Numele, prenumele	Limba de instruire	Categoria la care va participa	Instituția de învățământ	Gradul didactic, titluri, mențiuni	Vechimea în activitatea pedagogică

Notă. Se prezintă oferte separate pentru fiecare categorie de concurenți.

Directorul instituției: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## CHESTIONAR

1	Numele, prenumele	
2	Data, luna, anul nașterii	
3	Locul de muncă	
4	Studiile(denumirea instituției absolvite și anul absolvirii)	
5	Vechimea în activitatea pedagogică	
6	Gradul didactic/ științific	
7	Publicații(denumirile)	
8	Rezultatele discipolilor la olimpiade / concursuri de diferite niveluri	
9	Numele, prenumele discipolilor renumiți	
10	Cunoașterea limbilor străine(se indică și nivelul de posedare)	
11	Diriginte de clasă	
12	Calitățile care vă remarcă între alți pedagogi	
13	Calitatea principală pe care ați dori să o formați la discipolii dvs.	
14	Calitățile și abilitățile pe care doriți să vi le formați	
15	Mottoul vieții/ activității	
16	Hobby- urile, talentele	
17	Mesajul dumneavoastră către învingătorul Concursului „ Pedagogul anului”	
18	Mesajul dumneavoastră către organizatorii Concursului „ Pedagogul anului”	
19	Adresa electronică, telefon(serviciu, mobil)	

Notă. Cadrele didactice din învățământul preșcolar și învățământul extrașcolar vor exclude din chestionar pct.11.

Data: \_\_\_\_\_

Semnătura participantului: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

### Oferta

pentru organizarea și desfășurarea unei lecții

Numele, prenumele participantului	Limba de instruire	Disciplina	Clasa

Data: \_\_\_\_\_

Semnătura directorului instituției: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Semnătura participantului: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### Criteriile de evaluare a probelor de concurs

1. Originalitatea ideilor, modernitatea viziunilor;
2. Explicarea convingătoare și argumentată a opiniei personale;
3. Axarea, în dezvăluirea conținutului probelor, pe valorile socioculturale și pedagogice actuale; esențializarea valorică;
4. Formularea unor judecăți /raționamente de valoare cu privire la entitățile valorificate;
5. Rigoarea formulării obiectivelor activității educaționale;
6. Respectarea corelației dintre entitățile activității educaționale (obiective, conținut, strategii de predare /formare /evaluare);
7. Corectitudinea științifică și caracterul constructiv al reflecțiilor pedagogice;
8. Profesionalismul și caracterul inovativ al abordărilor;
9. Profunzimea reflecțiilor pedagogice;
10. Gradul de libertate profesională;
11. Caracterul motivației profesionale;
12. Prestanța cognitivă, psihopedagogică, tehnologică, creativă, managerială, deontologică;
13. Caracterul comunicării pedagogice, interpersonale, transdisciplinare;
14. Exprimarea esenței ca pedagog-om, pedagog-cetățean;
15. Coerența și corectitudinea exprimării orale și în scris;
16. Responsabilitatea și ordonarea profesională;
17. Temeritatea în gândire, în acțiune, în relație, în viziune;
18. Percepția clară a misiunii sale profesionale;
19. Contribuția personală în dezvoltarea învățământului;
20. Estetica gândirii și prezentării rezultatelor.

**NOTĂ:** Indicatorii și punctajul pentru fiecare probă se precizează de fiecare dată de către Comisia de concurs, în funcție de orientările din sistemul /procesul educațional în ansamblu.

## FIȘA DE EVALUARE

### I fază

#### Eseu „Portretul profesional al Pedagogului” -20 puncte

Data \_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_

Numele, prenumele cadrului didactic evaluat \_\_\_\_\_

Instituția de învățământ \_\_\_\_\_

Nr. d/o	Criterii de evaluare	Punctaj acordat	Punctaj acumulat
1	Explicarea conceptului de profesor ideal	2 puncte	
2	Încadrarea în eseu a cel puțin trei valori esențiale din sistemul de valori	2 puncte	
3	Perpetuarea valorilor în legătură cu schimbările din societate	2 puncte	
4	Impactul profesorului asupra formării tinerii generații din perspectiva propriei experiențe	2 puncte	
5	Modalități de formare a personalității elevului/copilului	2 puncte	
6	Judecăți de valoare și argument din perspectivă	2 puncte	
7	Inter- intrarelaționarea interdisciplinară	2 puncte	
8	Cuvânt motivațional către discipol	2 puncte	
9	Coerență și corectitudine în exprimare	2 puncte	
10	Originalitate , inovație pedagogică	2 puncte	
	<b>Total</b>		

Materiale din practica de lucru a profesorului – proiectul didactic de lungă durată,  
proiectul unei lecții și al unei activități extracurriculare – 25 puncte.

Data \_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_

Numele, prenumele cadrului didactic evaluat \_\_\_\_\_

Instituția de învățământ \_\_\_\_\_

Nr. d/o	Criterii de evaluare	Punctaj acordat	Punctaj acumulat
1	Structura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectarea evenimentelor instrucționale în dependență de tipul lecției/activități</li> <li>- rigoarea formulării obiectivelor și sarcinilor de lucru (activitatea profesorului/ activitatea elevului)</li> <li>- corelarea dintre unități de competență, obiectivele lecției/activității și conținuturi</li> <li>- utilizarea adecvată a tehnologiilor educaționale:  <ul style="list-style-type: none"> <li>a) formele de lucru, metode și procedee de predare- învățare – evaluare</li> <li>b) resurse didactice, mijloace tehnice</li> <li>c) utilizarea rațională a resurselor elevului, a timpului și spațiului</li> </ul> </li> </ul>	2 puncte 4 puncte 3 puncte 2 puncte 2 puncte 2 puncte	
2	Conținutul științific al demersului didactic	2 puncte	
3	Motivația și relația de parteneriat	2 puncte	
4	Cultura și profesionalismul	2 puncte	
5	Valențele educative ale orei/activității	2 puncte	
6	Elaborarea proiectului didactic de lungă durată conform cerințelor curriculare	2 puncte	
	<b>Total</b>		

## Materiale audiovizuale „Reflecții” – 25 puncte

Data \_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_

Numele, prenumele cadrului didactic evaluat \_\_\_\_\_

Instituția de învățământ \_\_\_\_\_

Nr. d/o	Criterii de evaluare	Punctaj acordat	Punctaj acumulat
1	Profundimea conținutului prin prezentarea multidimensională: <ul style="list-style-type: none"><li>- activitate educațională (profesor, formator, membru al comisiei metodice, diriginte)</li><li>- inovații pedagogice personale</li><li>- alte aspecte (hobby-urile, talente, etc.)</li></ul>	15 puncte	
2	Logica expunerii/ prezentării	4 puncte	
3	Expresivitatea și originalitatea prezentării, inclusiv reflecții din exterior cu referire la : Pedagogul – om Pedagogul – profesor Pedagogul – cetățean	6 puncte	
	<b>Total</b>		

Evaluator: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## FIȘA DE EVALUARE

### II fază

#### Activitatea „ Inteligență profesională” – situație didactică – 28 puncte

Data \_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_

Numele, prenumele cadrului didactic evaluat \_\_\_\_\_

Instituția de învățământ \_\_\_\_\_

Nr. d/o	Criterii de evaluare / descriptori	Punctaj acordat	Punctaj acumulat
1	Definește problema constatată în situația didactică	4 puncte	
2	Demonstrează cunoașterea documentelor de politici educaționale în contextul soluționării problemei constatate în situația didactică propusă	4 puncte	
3	Prezintă modul de aplicare a prevederilor actelor reglatorii în contextul soluționării problemei constatate în situația didactică propusă	4 puncte	
4	Identifică posibilele riscuri în caz că această problemă nu este soluționată	4 puncte	
5	Prezintă intervenția personală pentru soluționarea problemei	4 puncte	
6	Enumeră recomandări pentru evitarea apariției unor astfel de probleme	4 puncte	
7	Exprimă coerent, convingător și argumentat soluțiile propuse	4 puncte	
		<b>Total</b>	

Evaluator: \_\_\_\_\_

## FIȘA DE EVALUARE

### III fază

#### Activitatea „ Proba de ingeniozitate” – 30 puncte

Data \_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_

Numele, prenumele cadrului didactic evaluat \_\_\_\_\_

Instituția de învățământ \_\_\_\_\_

Nr. d/o	Criterii de evaluare	Punctaj acordat	Punctaj acumulat
1	Aspectul inovator al experienței	6 puncte	
2	Modalități de prezentare (ingeniozitate și originalitate)	6 puncte	
3	Perseverență în motivarea și convingerea publicului	6 puncte	
4	Cultura exprimării	6 puncte	
5	Abordarea profesională (psihologică și pedagogică)	6 puncte	
	<b>Total</b>		

## Activitatea „ Ora publică” – 100 puncte

Data \_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_

Numele, prenumele cadrului didactic evaluat \_\_\_\_\_

Instituția de învățământ \_\_\_\_\_

Nr. d/o	Criterii de evaluare	Punctaj acordat	Punctaj acumulat
<b>I</b>	<b>Proiectarea lecției</b>	Organizarea colectivului de elevi	5 puncte
		Corectitudinea formulării obiectivelor lecției	5 puncte
		Corelarea între unități de competență , obiective și conținuturi	10 puncte
		Documentarea științifică și metodică	5 puncte
		Utilizarea adecvată a resurselor educaționale, aspectul lor	5 puncte
		Corectitudinea exprimării scrise	5 puncte
<b>II</b>	<b>Desfășurarea lecției</b>	Motivația și impactul atitudinal	5 puncte
		Utilizarea adecvată a strategiilor de predare – învățare – evaluare, accentuarea caracterului formativ	5 puncte
		Corelarea inter și intradisciplinare, transdisciplinaritatea	5 puncte
		Valențe educative ale orei	5 puncte
		Feedback imediat	5 puncte
		Cultura exprimării orale	5 puncte
<b>III</b>	<b>Comportamentul</b>	Perseverența în realizarea obiectivelor și aspectul inovator	5 puncte
		Creativitatea în conceperea și desfășurarea lecției	5 puncte
		Cultură și profesionalism	5 puncte
<b>IV</b>	<b>Autoevaluarea</b>	Aprecierea obiectivă a gradului de realizare a obiectivelor	10 puncte
		Justificarea stilului didactic personal	10 puncte
		<b>Total</b>	

## Tema pentru acasă – 50 puncte

Concurentul prezintă un discurs la tema „În numele viitorului”

Data \_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_

Numele, prenumele cadrului didactic evaluat \_\_\_\_\_

Instituția de învățământ \_\_\_\_\_

Nr. d/o	Criterii de evaluare	Punctaj acordat	Punctaj acumulat
1	Aspect constructiv	10 puncte	
2	Esențializarea	10 puncte	
3	Expunerea convingătoare și argumentată	10 puncte	
4	Ingeniozitate și originalitate	10 puncte	
5	Coerență și expresivitate	10 puncte	
		<b>Total</b>	

Evaluator: \_\_\_\_\_

**PLAN SECTORIAL ANTICORUPȚIE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI PENTRU ANII 2022-2023**

**Prioritatea I:** Excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ general

**Rezultatele scontate:**

- prevenirea fraudării procedurilor de înscriere/ admitere a copiilor în instituțiile de învățământ general;
- diminuarea actelor de corupție în domeniul educației;
- asigurarea accesului egal al copiilor în instituțiile de învățământ în temeiul Codului Educației;
- evaluarea reușitei academice a elevilor în baza procedurilor transparente de evaluare și prevenire a situațiilor de evaluare frauduloasă sau favorizată;
- înființarea asociațiilor părintești și aderarea la ele a părinților doar în mod benevol;
- prevenirea practicilor informale de înființare a fondului clasei/ a grupelor de copii de către părinți, cu scopul colectării fondurilor pentru cumpărarea cadourilor cu diverse prilejuri pentru cadre didactice și administrația instituțiilor de învățământ, precum și pentru efectuarea lucrărilor de reparație.

Nr.	Acțiunea	Termenul de realizare	Instituțiile responsabile	Indicatorii de progres	Sursa de verificare	Obiectivul corelativ	Sursa de finanțare
1.1.	Monitorizarea înscrierii copiilor în IET	2022-2023	OLSDI/ IET	Proceduri de înscriere simplificate și îmbunătățite	Pagina de socializare a IET	Protecție Transparență Prevenire	În limitele alocațiilor bugetare aprobate
1.2.	Monitorizarea înscrierii copiilor în clasa I	2022-2023	OLSDI/ instituțiile de învățământ	Proceduri de înscriere simplificate și îmbunătățite; Sisteme informaționale funcționale	Pagina de socializare a instituției	Protecție Transparență Prevenire	În limitele alocațiilor bugetare aprobate
1.3.	Desfășurarea acțiunilor de informare a cadrelor de conducere, a cadrelor didactice, elevilor și părinților	2022-2023	OLSDI	Ordin emis / acțiuni de informare	Pagina web OLSDI	Educare	În limitele alocațiilor bugetare aprobate,

	privind interzicerea colectării plăților informale								surse externe
1.4.	Contracarea acțiunilor de instigare/ impunere a înființării asociațiilor părintești/ fondul clasei/ grupă de copii de către părinți sau reprezentanții legali ai elevilor	Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres	OLSDI	Număr de cazuri constatate și contracarate	Pagina web OLSDI; confirmări din partea instituțiilor responsabile	Descurajare Protecție	Mijloace bugetare		
1.5.	Prevenirea și combaterea cazurilor de organizare a proceselor de colectare a plăților informale în cadrul instituțiilor de învățământ	Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres	OLSDI	Număr de cazuri constatate și contracarate	Pagina web OLSDI; confirmări din partea instituțiilor responsabile	Descurajare Protecție	Mijloace bugetare		
1.6.	Inventarierea și luarea la evidență contabilă de către instituțiile de învățământ general a tuturor bunurilor donate de către asociațiile obștești (ale părinților) înregistrate în mod stabilit la ASP/ organele APL, părinți, precum și din partea altor persoane juridice	Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres	OLSDI Instituțiile de învățământ general (responsabilitate comună)	Inventariere efectuată	Panoul informativ al instituției de învățământ	Transparență Descurajare	Mijloace bugetare; Surse externe de finanțare disponibile		

**Prioritatea II:** Planificarea și gestionarea eficientă și transparentă a banilor publici în instituțiile de învățământ

**Rezultatele scontate:**

- prevenirea fraudelor în gestionarea resurselor publice;
- gestionarea transparentă și responsabilă a resurselor publice;
- transparența planurilor/ bugetelor și a rapoartelor financiare ale instituțiilor de învățământ;
- prevenirea conflictelor de interese în gestionarea fondurilor publice;

• valorificarea rațională și eficientă a resurselor publice.

2.1.	Publicarea pe panoul informativ a planurilor și rapoartelor financiare anuale ale instituțiilor de învățământ.	Mijloace bugetare; Surse externe de finanțare disponibile	Mijloace bugetare; Surse externe de finanțare disponibile	Informații publicate pe panoul informativ	Panou informativ al instituțiilor de învățământ	Transparență	Mijloace bugetare; Surse externe de finanțare disponibile
2.2.	Publicarea rapoartelor anuale ale instituțiilor de învățământ privind realizarea procedurilor de achiziții publice pe pagina web/ panou informativ ale acestora	Mijloace bugetare; Surse externe de finanțare disponibile	Mijloace bugetare; Surse externe de finanțare disponibile	Rapoarte elaborate și publicate	Pagina web	Transparență Protecție	Mijloace bugetare; Surse externe de finanțare disponibile
2.3.	Punerea la dispoziția Asociațiilor părințești a informației despre bugetul aprobat (acordat) al instituției pentru anul de învățământ în gestiune, precum și necesitățile suplimentare ale instituției neacoperite de mijloacele bugetare acordate, prin afișarea informației la intrarea în instituțiile de educație sau în alte locuri vizibile	Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres	Instituțiile de învățământ	Informație transmisă Asociațiilor părințești	Panourile instituțiilor de învățământ  Confirmări ale Asociațiilor părințești  Pagina web	Transparență	În limitele alocațiilor bugetare aprobate; surse externe

**Prioritatea III:** Reducerea incidenței fraudei academice în instituțiile de învățământ

**Rezultatele scontate:**

- diminuarea actelor de corupție în sistemul educațional;
- sporirea nivelului de respectare a eticii instituționale în rândul elevilor, al cadrelor didactice și al administrației;
- educarea și sensibilizarea în spiritul intoleranței față de corupție;
- cultivarea intoleranței față de acțiuni de fraudă academică (plagiat, copiat, mituire) în mediul educațional;
- evaluarea echitabilă, bazată exclusiv pe bază de merite ale elevilor.

3.1. Desfășurarea instruirilor/ campaniilor de informare a elevilor cu privire la rigurile de etică aplicabile în mediul școlar	Permanent	MEC CNA	Numărul instruirilor/ campaniilor de informare realizate  Numărul de elevi instruiți	Pagina web a instituției responsabile	Educare Etică	În limitele alocațiilor bugetare aprobate; surse externe
3.2. Aplicarea mecanismelor de prevenire a corupției în cadrul sesiunii de examene în învățământul general	Permanent, cu verificare anuală a indicatorilor de progres	OLSDI Instituțiile de învățământ	Mecanismele de prevenire a corupției în cadrul examenelor de absolvire implementate	Pagina web	Protecție Prevenire Transparență	Mijloace bugetare
3.3. Aplicarea mecanismelor de prevenire a corupției în cadrul olimpiadelor școlare/ raionale, concursuri.	Permanent, cu verificare anuală a indicatorilor de progres	OLSDI Instituțiile de învățământ	Mecanismele de prevenire a corupției în cadrul olimpiadelor școlare / raionale, concursuri	Paginile web ale instituțiilor responsabile	Protecție Prevenire Transparență	Mijloace bugetare
<b>Prioritatea IV: Monitorizarea aplicării Codului de Etică a cadrului didactic și pregătirea cadrelor didactice pentru promovarea educației de integritate și anticorupție</b>						
<b>Rezultatele scontate:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicarea uniformă a Codului de Etică a cadrului didactic în toate instituțiile de învățământ;</li> <li>• sporirea intoleranței față de acțiunile de corupție;</li> <li>• creșterea gradului de educație anticorupție a personalului instituțiilor de învățământ;</li> <li>• consolidarea integrității profesionale a cadrelor didactice și a administrației instituțiilor de învățământ pentru a servi drept model de urmat pentru discipolii lor.</li> </ul>						
4.1. Monitorizarea aplicării Codului	Permanent, cu	OLSDI	Note informative,	Rapoartele	Etică	În limitele

de Etică a cadrului didactic	verificarea anuală a indicatorilor de progres	rapoarte elaborate și discutate	prezentate și publicate pe paginile web ale entităților	Protecție	alocațiilor bugetare aprobate; surse externe
4.2. Monitorizarea funcționalității Consiliilor de Etică din instituțiile de învățământ	Permanent	Numărul cazurilor de încălcări sesizate și sancționate	Pagina web a OLSDI	Etică	Mijloace bugetare
4.3. Instruirea cadrelor manageriale și didactice cu privire la rigorile Codului de Etică a cadrului didactic	2022-2023	Număr de instruirii realizate; număr de cadre didactice instruite	Pagina web a OLSDI	Educare Etică	În limitele alocațiilor bugetare aprobate; surse externe
4.4. Denunțarea și sancționarea încălcării prevederilor Codului de Etică a cadrului didactic	Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres	Numărul cazurilor denunțate	Pagina web a OLSDI	Descurajare	Mijloace bugetare
		Numărul sancțiunilor aplicate			